



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SECURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, - 7 SET. 2016

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 8895/2016 mediante el cual se solicita la protocolización del TRAYECTO CURRICULAR SISTEMÁTICO DE POSGRADO: **SUJETOS Y EMANCIPACIÓN EN EL CAPITALISMO DEL SIGLO XXI: UNA MIRADA DESDE LA ECONOMÍA POLÍTICA;** y

CONSIDERANDO:

Que el Trayecto Curricular Sistemático de Posgrado (TCSP) se dictará en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales los días 1, 2, 22, 23 de septiembre, 6, 7, 27, 28 de octubre, 10, 11 de noviembre y 1, 2, 5, 6, 15, 16 de diciembre del 2016, con un crédito horario de 120 horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Leticia **GUTIÉRREZ**.

Que se pretende dar continuidad al TCSP: "La economía Política y la Política económica en Tiempos de Crisis: debates Contemporáneos", dictado en el año 2015 por el mismo equipo docente.

Que la propuesta incluye el resultado de trabajos e investigaciones de un colectivo de investigación, como es el caso de la Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP); de las cátedras de Historia de las Doctrinas Económicas, de Metodología de la Economía de la Universidad Nacional de Río Cuarto; de Economía Política de la Universidad Nacional de Rosario. Se integra también la cátedra de Economía de las carreras de Licenciatura en Trabajo Social y Abogacía de esta Casa de Altos Estudios, que pone en consideración y discusión los resultados de las prácticas de su equipo de trabajo. También se suman los resultados de la actividad que vienen desempeñando como docentes en el Doctorado de Desarrollo Territorial de la Universidad de Río Cuarto.

Que la iniciativa del TCSP propuesto, está diseñado para dar respuesta a las necesidades de formación académica a partir de una visión multidisciplinaria, que a nuestro entender, hace a la formación en Ciencias Sociales y Aplicadas.

Que la propuesta de este TCSP se enmarca en una política de posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en la cual esta modalidad está contemplada como superadora del ofrecimiento de cursos, seminarios o talleres aislados, dado que los Trayectos

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1315

Ing. Jorge Raúl Olguin
Vice Rector - UNSL
alc. Rectorado RR N°
1309/16

Dra. Alicia Marcela Primitista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Curriculares Sistemáticos de Posgrado ofrecen un conjunto interrelacionado de actividades de actualización, capacitación y perfeccionamiento en torno a un eje temático dentro de un campo del conocimiento.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales, analizó la presentación y sugiere la aprobación del Curso propuesto.

Que el programa de los cursos, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 23 de agosto de 2016, luego de su análisis acordó aprobar la propuesta como **TRAYECTO CURRICULAR SISTEMÁTICO DE POSGRADO**, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del **TRAYECTO CURRICULAR SISTEMÁTICO DE POSGRADO: SUJETOS Y EMANCIPACIÓN EN EL CAPITALISMO DEL SIGLO XXI: UNA MIRADA DESDE LA ECONOMÍA POLÍTICA** en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales los días 1, 2, 22, 23 de septiembre, 6, 7, 27, 28 de octubre, 10, 11 de noviembre y 1, 2, 5, 6, 15, 16 de diciembre del 2016, con un crédito horario de 120 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar como docente responsable del TCSP al: Dr. Enrique **ELORZA** (DNI N° 10.042.943) de esta Casa de Altos Estudios.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa de Actividades Curriculares incluido en los **ANEXOS** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Establecer que se desempeñarán como Responsables, Corresponsables y Coordinadores de cada uno de los cursos que componen el Trayecto de referencia los docentes que a continuación se detallan:

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1315**

[Handwritten signature]
Ing. Jorge Raúl Olgún
Vice Rector - UNSL
al Rectorado RR N° 1309/16

[Handwritten signature]
ra. Alicia María Prínzista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

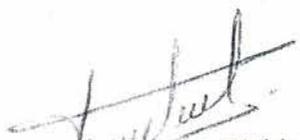
"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

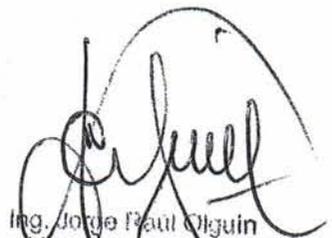
ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Actividades Curriculares	Cuerpo Docente
Curso N° 1: Colonialidad y subjetividades	Responsable: Dr. Julio GAMBINA Corresponsables: Dr. Enrique ELORZA , Lic. Fernando LAGRAVE
Curso N° 2: Educación, Cultura e Innovación. Los desafíos Tecnológicos de la Transformación	Responsable: Dr. Julio GAMBINA Corresponsables: Dr. Enrique ELORZA , Lic. Fernando LAGRAVE
Curso N° 3: Crisis y Emancipación	Responsable: Dr. Julio GAMBINA Corresponsables: Dr. Enrique ELORZA , Lic. Fernando LAGRAVE

ARTÍCULO 5°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1315
may


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.


Ing. Jorge Paul Olguin
Vice Rector - UNSL
ale Rectorado (RD N°) 309/16



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
OSCAR GUILBERTO SECURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: SUJETOS Y EMANCIPACIÓN EN EL CAPITALISMO DEL SIGLO XXI: UNA MIRADA DESDE LA ECONOMÍA POLÍTICA

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

RESPONSABLE: Dr. Enrique ELORZA

COORDINADORA: Lic. Leticia GUTIÉRREZ

CRÉDITO HORARIO: 120 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 1, 2, 22, 23 de septiembre, 6, 7, 27, 28 de octubre, 10, 11 de noviembre y 1, 2, 5, 6, 15, 16 de diciembre del 2016

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 31 de marzo de 2017

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario de 4 años o más en Ciencias Sociales, Aplicadas y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Campus Universitario FCEJS – Ex Ruta N° 148 Extremo Norte – Villa Mercedes – San Luis. Horario de dictado de clases: 9 a 13hs – 16 a 20hs.

CUPO: 40 personas

FUNDAMENTACIÓN: Los debates contemporáneos acerca de los tiempos de crisis no comienzan, agotan o finalizan tan solo desde la perspectiva de la economía política y la política económica, por más que éstas representen emergentes más que significativos para la comprensión de los tiempos convulsionados, tanto como emergente como detonantes de los acontecimientos.

La organización de la producción del capitalismo y, particularmente, su manifestación más reciente entendida como neoliberalismo, comprenden no solo un proceso de construcción histórica si no también un complejo entramado de relaciones que van desde las filosóficas hasta las tecnológicas que constituyen una creación y recreación de significados y sentidos que circulan entre los individuos de igual manera que lo hacen las mercancías en los mercados.

De allí que, para traspasar las coyunturas y las emergencias de lo cotidiano, es necesario incurrir y revelar en profundidad esa totalidad compleja que llamamos capitalismo del siglo XXI.

Para regiones como Nuestramérica el proceso histórico de implantación del orden del capital estuvo y está inexorablemente ligado al fenómeno del colonialismo primero y a los intentos recurrentes de emancipación y consolidación de independencias y autonomía.

Esos tiempos sufrieron distintos momentos de éxitos y fracasos, obstáculos y transformaciones en pos de una construcción libertaria de una identidad determinada y variable en función de la múltiple peculiaridad de la región.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1315**

[Handwritten signature]
3. Andrés Raúl Ojeda
Vice Rector
de Extensión
15/09/16

[Handwritten signature]
Dra. Alicia Martínez
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
CESAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Pero si algo comparten en común es el intento por revertir, a veces por vías revolucionarias y otras por modelos republicano-democráticos, la herencia económica, política y social que dejó como rémora el tiempo colonial. Pero como tales procesos responden a tiempos históricos, también responden a contextos particulares de aquellos sujetos que emprendieron como tales los procesos de descolonización en sus múltiples dimensiones.

La comprensión de determinación de esas subjetividades pasadas y presentes se convierte así en un momento analítico y teórico fundamental no solo en las comprensiones de esas transformaciones sino también como marco de acción política presente en donde la búsqueda de una emancipación a todos los niveles resulta real y tangible.

En tal sentido la dimensión del saber y el conocimiento adquieren un rol preponderante al momento de interpelar esas realidades y a nosotros mismos como sujetos sociales e históricos, pero, para que la misma sea fecunda, la única manera de hacerlo es a través de un enfoque cuestionador, es decir a través del pensamiento crítico.

Y si bien ese pensamiento crítico abarca e incluye todas las dimensiones de nuestras cotidianidades, sin duda alcanza su mejor y mayor nivel de fática y consecuencia en los procesos formativos sistemáticos, es decir en los sistemas formales de educación y más puntualmente en el universitario y el científico-tecnológico. En este último caso en particular, los desafíos que implican los desarrollos del nuevo patrón tecnológico no solo en la producción como en la redefinición del trabajo, sino como ámbito uterino de nuestra vida en común lo convierten en un elemento muy específico para tener en cuenta en los procesos de disciplinamiento y legitimación del estado de las cosas en ámbitos sociales complejos. Es en esta matriz cultural-tecnológica, de un patrón de innovación permanente en donde hoy se desarrolla el capitalismo y en donde constituimos nuestra subjetividad, en una tensión permanente entre libertad y sumisión, consumo y agotamiento, privacidad y desposesión.

De allí la importancia de articular de manera crítica y constructiva esas dos dimensiones ante los hechos recientes, no por su particularidad sino por el contrario como emergente significativo de la mayor tensión que atraviesa nuestro momento: crisis y emancipación.

Este Trayecto forma parte de una continuidad en el proceso de reflexión colectiva que se procura lograr mediante diferentes cursos que se vienen desarrollando; tal fue el caso del TCSP realizado en el año 2015 con el título: "La economía política y la política económica en tiempos de crisis: debates contemporáneos". La presente propuesta se ha elaborado en función de articular nuevos contenidos con el Trayecto antes aludido.

OBJETIVOS:

Se espera que los participantes logren:

- Debatir la colonización teórica de la formación técnico profesional que genera una cultura reproductora de la dependencia económica y tecnológica de los países de Nuestramérica, que inciden en la cultura técnico profesional, subordinado a la hegemonía intelectual y profesional imperante en el sistema educativo.
- Analizar las experiencias de los participantes del Trayecto en el sistema de educación, ciencia, tecnología y extensión, para avanzar en una crítica y las consecuencias de la colonización, buscando favorecer un proceso de discusión de propuestas alternativas.
- Desde ese cuadro de situación autoconcebido por los participantes, profundizar en un análisis crítico de los procesos de cambio político procesado en Nuestramérica en este comienzo del Siglo XXI. Asimismo considerar los límites y potencialidades para el desarrollo de una subjetividad anticolonial que contribuya a comprender los procesos de transición al capitalismo.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1315

[Handwritten signature]
Ing. Jorge Raúl Olguín
Vicedirector - UNSL
Ofc. Rectorado RR
15/9/16

[Handwritten signature]
Dra. Alicia Marcela Piritista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
CÓDIGO DE VERIFICACIÓN SEGURO
Dirección de Inspección
UNSL

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Colonialidad y subjetividades. Colonialismo en la sociedad actual. Subjetividades colectivas e individuales de la colonialidad. Colonialismo e Imperialismo. Imperialismo e Imperio. Las construcciones sociales y el neoliberalismo ¿un proyecto de vida posible?

Educación, Cultura e Innovación. Los desafíos Tecnológicos de la Transformación. Alcances e implicancias de la colonización en la vida institucional en los ámbitos del sistema educativo y de ciencia y técnica. Las prácticas en los procesos de descolonización en la formación de la vida universitaria.

Crisis y Emancipación. Procesos de transición de alternativas al capitalismo en Nuestramérica. Procesos de colonización y descolonización. La colonialidad en el orden mundial y sus implicancias globales y nacionales.

PROGRAMA:

Curso 1: Colonialidad y subjetividades.

Curso 2: Educación, Cultura e Innovación. Los desafíos Tecnológicos de la Transformación.

Curso 3: Crisis y Emancipación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: La aprobación del TSCP requiere la aprobación individual de cada uno de los cursos que lo conforman. La nota final será la que resulte del promedio de las notas obtenidas en cada curso que conforma las actividades curriculares propuestas, siendo elevada la nómina de los alumnos aprobados en la primera semana del mes de marzo 2017.

ARANCEL: Gratuito.

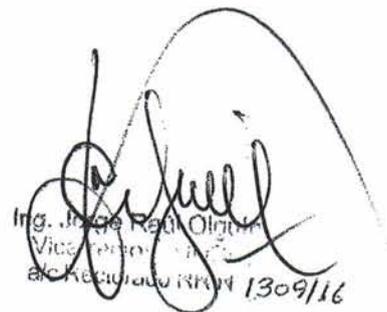
COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: El TCSP se financiará con aportes de la Facultad de Ciencias Económica, Jurídica y Sociales; de la Asociación de Docentes Universitario (ADU) y del Proyecto de Investigación N° 15-0516 "Territorios, instituciones y procesos de desarrollo. Políticas y Prácticas en Tensión."

Organización: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – Asociación de Docentes Universitarios (ADU), Proyecto de Investigación: "Territorios, instituciones y procesos de desarrollo. Políticas y Prácticas de Tensión."

Cpde RESOLUCIÓN R N°
may

1315


Dra. Alicia Marcela Prizista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.


Ing. Jorge Raúl Olmos
Vicepresidente
de Rectorado UNSL 1309/16



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
CROAR DIGITALIZADO SEGURO
Director de Despacho
UNSL

ANEXO CURSO 1

DENOMINACION DEL CURSO: COLONIALIDAD Y SUBJETIVIDADES

RESPONSABLE: Dr. Julio GAMBINA

CORRESPONSABLES: Lic. Fernando LAGRAVE y Dr. Enrique ELORZA

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

OBJETIVOS: Comprender el alcance de los procesos de colonización y descolonización. El desarrollo imperialista y la construcción del orden mundial, especialmente en Nuestramérica. Lograr que los participantes puedan discutir la colonización teórica en la formación técnico profesional que genera una cultura reproductora de la dependencia económica y tecnológica de los países de Nuestramérica. Discutir los diferentes modos en que las ciencias, las profesiones y el individuo, queda subordinado a la hegemonía del poder concentrado.

PROGRAMA:

Unidad I. Estructura y dinámica de los procesos de colonización

Colonialismo, Imperio e Imperialismo. Anticolonialismo y anticapitalismo. Cultura dominante y sentido común en nuestra sociedad. Mecanismos de penetración y de subjetividades colectivas e individuales de la colonialidad y la subordinación a la cultura del dominio.

Unidad II. La construcción del sujeto: dimensión sociopolítica, económica y cultural

Construcción de la cultura dominante en el sujeto colectivo social: dimensiones sociopolítica, económica y cultural.

Unidad III. Pensamiento crítico como instrumento emancipador

Las construcciones sociales que han dado lugar a que sectores amplio de la sociedad, vea en el neoliberalismo, un proyecto de vida posible. Corrientes del pensamiento crítico más relevantes en los últimos años

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación considera la participación en clases, las lecturas y protagonismo en el trabajo grupal en el aula y el trabajo final individual; éste consistirá en un texto corto con aportaciones del participante, relativo a algún aspecto del programa desarrollado.

BIBLIOGRAFÍA:

La bibliografía indicada se irá asignando en función de las características del curso, sus intereses, y también para garantizar el conocimiento de los contenidos del programa. Durante el desarrollo del curso se organizará el plan de lectura, individual y colectivo de manera tal de aprovechar el material disponible, indicando ahí los textos y capítulos correspondientes.

- Alemán, Jorge (2014): En la Frontera. Sujeto y Capitalismo. Ed. Gedisa, Argentina
- Badiou, Alain. La Filosofía Frente al Comunismo. Siglo XXI. Buenos Aires 2016.
- Bautista S, Juan José (2014): Qué Significa Pensar desde América Latina. Hacia una Racionalidad Transformadora y Postoccidental. Ed. AKAL, España
- Castro-Gómez, Santiago y Grosfoguel, Ramón (Editor): El giro decolonial. Reflexiones

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1315**

[Handwritten signature]
1309/16

[Handwritten signature]
Dra. Alicia Marcela Píntola
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

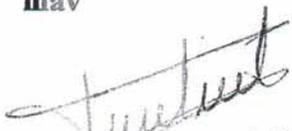
"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
OSCAR GUILLENZO SIZOURA
Director de Presupuesto
UNSL

- para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Ed. Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos, Bogotá:
- Ciafardini, Ricardo (2015): El sujeto histórico en la Globalización. Ed. Centro Cultural de la Cooperación. Floreal Gorini
 - Devés-Valdés, Eduardo (2014): Pensamiento Periférico. Asia-África-América Latina-Eurasia y algo más. Una tesis interpretativa global. CLACSO, Buenos Aires. Digitalizado.
 - De Oto, Alejandro (compilador) (2011): Tiempos de Homenajes/tiempos descoloniales: Frantz Fanon América Latina. Ed. Del Signo, Buenos Aires.
 - Dussel, Enrique (2015): Filosofías del Sur. Descolonización y Transmodernidad. Ed. Akal/Inter Pares, España
 - Dussel, Enrique, Mignolo Walter, y otros (2012). Cartografías del Poder y Descolonialidad. Ediciones del Signo. Buenos Aires.
 - Fanon, Frantz (1963): Los condenados de la tierra. Ed. FCE, México
 - Ferrer, Aldo (2005): Historia de la Globalización. Ed. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires
 - García Linera, A, Mignolo, Walter y otros (2012). Descolonización del Estado y del Conocimiento. Ediciones del Signo. Buenos Aires
 - Mellino, Miguel (2008): La Crítica Poscolonial. Descolonización, capitalismo y cosmopolitismo. PAIDOS. Buenos Aires.
 - Lander, Edgardo – Compilador (2000): La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas, Ed. CLACSO, Bs As
 - Lenin, V Vladimir (2008), El Imperialismo. Fase superior del capitalismo, Bs. as., libertador, 2008.
 - Mignolo, Walter (2012): Capitalismo y Geopolítica del Conocimiento. El eurocentrismo y la Filosofía de la Liberación el Debate Intelectual Contemporáneo. Ediciones del Signo. Buenos Aires.
 - Mignolo, Walter (2012): Género y Descolonización. El Desprendimiento: pensamiento Crítico y Opción Descolonial. Ediciones del Signo. Buenos Aires.
 - Desobediencia epistémica, Crisis civilizatoria, Desarrollo y Buen Vivir.
 - Hacer pensar y vivir la decolonialidad. Ed. Bordesur.
 - Quijano, Aníbal
 - De Souza Santos, Boaventura (2009): Epistemología del Sur. Ed. Clacso/Siglo XXI, B As
 - Zaffaroni, Eugenio R (2015): El derecho latinoamericano en la Fase Superior del Colonialismo. Ed. Madres de Plaza de Mayo. Bs As.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
mav

1315


Dra. Alicia Marcela Príncipe
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.


Ing. Jorge Raúl Ojeda
Vice Rector U.N.S.L.
de Recursos Humanos
13/09/16



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
CESAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO CURSO 2

DENOMINACION DEL CURSO: EDUCACIÓN, CULTURA E INNOVACIÓN. LOS DESAFÍOS TECNOLÓGICOS DE LA TRANSFORMACIÓN

RESPONSABLE: Dr. Julio GAMBINA

CORRESPONSABLES: Dr. Enrique ELORZA, Lic. Fernando LAGRAVE

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

OBJETIVOS: El objetivo del curso es acercar a los participantes a realizar una reflexión colectiva de cómo se ha plasmado en los ámbitos de la educación, investigación y extensión (no es excluyente), nuestra colonización. Asimismo, analizar cómo modificar este proceso consolidado, a partir de las experiencias de los participantes. Se busca analizar desde la práctica de los participantes, cómo se posicionan ante la categoría de colonialidad y descolonialidad. También observar y comprender sus consecuencias, y facilitar, en lo posible a generar un proceso de discusión de propuestas alternativas.

PROGRAMA:

Unidad I. Colonialidad y Educación

Dispositivos institucionales y normativos más relevantes en los cuales están presentes las categorías de colonialidad y descolonialidad. Mecanismos reproductivos de tales categorías. Identificar desde la práctica concreta individual como se posiciona ante las mencionadas categorías.

Unidad II. Colonialidad y Ciencia y Técnica

El desarrollo científico tecnológico en la enseñanza pública. Dispositivos institucionales y normativos más relevantes que hacen a la construcción de este sistema. Articulación existe entre ambos sistema con la extensión de conocimientos hacia la sociedad.

Unidad III. Industria Cultural, Información y Capitalismo

Las industrias culturales en el proceso de formación y consolidación de subjetividades. La información como parte de la construcción del capital como organizador de la sociedad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación considera la participación en clases, las lecturas y protagonismo en el trabajo grupal en el aula y el trabajo final individual; éste consistirá en un texto corto con aportaciones del participante, relativo a algún aspecto del programa desarrollado.

BIBLIOGRAFÍA:

La bibliografía indicada se irá asignando en función de las características del curso, sus intereses, y también para garantizar el conocimiento de los contenidos del programa. Durante el desarrollo del curso se organizará el plan de lectura, individual y colectivo de manera tal de aprovechar el material disponible, indicando ahí los textos y capítulos correspondientes.

- Acosta, Alberto Acosta y Martínez, Esperanza (Compiladores): (2015): Biopiratería. La biodiversidad y los conocimientos ancestrales en la mira del capital. Ed. ABYA YALA, Quito Ecuador.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1315**

[Handwritten signature]
1309/16

[Handwritten signature]
Dra. Alicia Marcela Prístista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

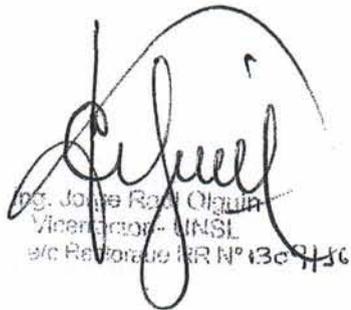
ES COPIA
OSCAR GUZMÁN DEBORA
Directora de Despacho
UNSL

- Altarejos, Francisco (2010). Subjetividad y educación. Ediciones de la Universidad de Navarra.
- Boron Atilio (2008): Consolidando la explotación. La academia y el banco mundial contra el pensamiento crítico. Editorial Espartaco. Córdoba.
- Bermejo Barrera, José Carlos (2009). La fábrica de la ignorancia: La universidad del 'como si'. Ediciones Akal. Barcelona.
- Bermejo Barrera, José Carlos (2011). La maquinación y el privilegio: El gobierno de las universidades. Ediciones Akal. Barcelona.
- Bermejo Barrera, José Carlos (2013): Ciencia, ideología y mercado. Ediciones Akal. Barcelona.
- De Souza Santos, Boaventura (2010): Para Descolonizar Occidente. Más allá del Pensamiento Abismal. CLACSO, Prometo, UBA Sociales. Digitalizado.
- Fernández Cuesta, Raimundo (2005): Felices y escolarizados: Crítica de la escuela en la era del capitalismo. Ediciones Octaedro. Madrid.
- Harari, Ianina (2015): A Media Máquina. Ed. ryr. Investigaciones CEICS 13, Bs. As.
- Lage Dávila, Agustín (2015): La Economía del Conocimiento y el Socialismo. Preguntas y Respuestas. Ed. Academia, Cuba.
- López Cerezo, José (2013): Desafíos y Tensiones Actuales en Ciencia, Tecnología Y Sociedad. Siglo XXI. Madrid.
- Richard, Nelly (2005): Globalización académica, estudios culturales y crítica latinoamericana, en "Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas". CLACSO, Buenos Aires. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/gt/20100912065422/21Richard.pdf>

Cpde RESOLUCIÓN R N°
mav

1315


Dra. Alicia Marcelo Primito
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.


Ing. Jorge Raúl Oguiza
Vicedirector - UNSL
c/o Rectorado RR N° 130 9156



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
CENTRO DE LA FIDUCIA SEGURO
Dirección de Espacios
UNSL

ANEXO CURSO 3

DENOMINACION DEL CURSO: ALTERNATIVAS ECONÓMICAS EN NUESTRAMÉRICA: DEBATES TEÓRICOS Y POLÍTICAS ECONÓMICAS

RESPONSABLE: Dr. Julio GAMBINA

CORRESPONSABLES: Dr. Enrique ELORZA, Lic. Fernando LAGRAVE

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

OBJETIVOS: Reflexionar a partir del cuadro de situación autoconcebido por los participantes, discutiendo críticamente los procesos de cambio político en Nuestramérica. Analizar los límites y potencialidades para el desarrollo de una subjetividad anticolonial que viabilice los procesos de transición para las alternativas al capitalismo

PROGRAMA:

Unidad N° I. Las Alternativas en el Orden Mundial y en Nuestramérica
Casos de países que buscan alternativas al capitalismo o al neodependentismo, en el orden mundial y de Nuestramérica. Alternativas y tensiones. Interrogantes.

Unidad N° II. El debate sobre las Alternativas en la Sociedad
Movimientos populares y alternativa. Construcción de subjetividad por el No y construcción de subjetividad por el Sí.

Unidad N° III. Alternativas, Ciencias Sociales y Pensamiento Crítico
Transiciones hacia la descolonización a partir de las experiencias analizadas. Las ciencias sociales en los procesos de descolonización: sus aportes

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación considera la participación en clases, las lecturas y protagonismo en el trabajo grupal en el aula y el trabajo final individual, consistente en un texto corto con aportaciones de cada participante relativa a algún aspecto del programa desarrollado.

BIBLIOGRAFÍA:

La bibliografía indicada se irá asignando en función de las características del curso, sus intereses, y también para garantizar el conocimiento de los contenidos del programa. Durante el desarrollo del curso se organizará el plan de lectura, individual y colectivo de manera tal de aprovechar el material disponible, indicando ahí los textos y capítulos correspondientes.

- Boaventura de Sousa Santos (2010): Refundación del Estado en América Latina. Perspectiva desde una epistemología del Sur. Ed Abya-Yala, Quito, Ecuador

- Candiano, Leonardo (2014): Representaciones del intelectual (revolucionario). El caso cubano (1959-1971) y su legado para el siglo XXI. Clacso, Buenos Aires.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20141202045711/Representacionesdelintelectualrevolucionario.pdf>

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1315

Julio Gambina
Rector - U.N.S.L.
13/09/16

Alicia Mercola
Dra. Alicia Mercola Prizista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
OSCAR QUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- Cielo, Cristina; Cortez, David; Vega, Cristina; Céleri, Daniela; Vásquez Arreaga, Jorge Daniel; Haynes, Carlos; Sanz, Jesús; Habtu, Hailu (2014): Trayectorias del sur: desplazamientos transnacionales y conformaciones estatales de las naciones diversas de Ecuador y Etiopía. CLACSO, Buenos Aires.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20141013093641/cielo_etal_informe.pdf

- Elorza, Enrique (2015): Economía Política en la Transición. Ir hacia una mesa servida para todos en Nuestramérica. Ed. Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (Fisyp) <http://www.fisyp.org.ar>

- Elorza, Enrique (2016): Crisis en las Alternativas, pero no Fin de Ciclo. Desafíos y Tensiones en Nuestramérica. Mimeo.

- Farah, Ivonne y Vasapollo, Luciano -Comp- (2011), Vivir bien ¿Paradigma no Capitalista?, CIDES-UMSA, La Paz, Bolivia. (digitalizado)

- Figueroa Albelo, Víctor (2009): Economía Política de la Experiencia al Socialismo. Ed. Ciencias Sociales, Cuba.

- Gambina, Julio C (2013): Crisis del capital 2007/2012. La crisis capitalista contemporánea y el debate sobre las alternativas. Ed. Fundación de Investigación Sociales y Políticas (FISyP), <http://www.fisyp.org.ar>

- Gambina, Julio. C 2015): Consideraciones a propósito del "neo-desarrollismo", en Anuario de Estudios Políticos Latinoamericanos 2. Ed. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

- Gambina, Julio. C (2015): La Argentina Contemporánea y el Legado del Che. Ed. <http://julio.gambina.blogspot.com/>-García Linera, Álvaro (2012): Geopolítica de la Amazonía. Poder hacendal-patrimonial y acumulación capitalista. La Paz, Ed. Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia. (digitalizado)

- García Linera, Álvaro (2010): Las Tensiones Creativas de la Revolución. La quinta fase del proceso de cambio, La Paz, Ed. Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia. (digitalizado)

- García Linera, Álvaro (2015): Socialismo Comunitario. Un horizonte de época. Ed. Luxemburg-Universidad nacional de Quilmes. Argentina

- Guevara, Gustavo. C (Coordinador) (2013): Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del Siglo XX. Ed. Newen Mapu.

- Gruner, Eduardo- Coord- (2011): Nuestra América y el Pensar Crítico de Latinoamericano y el Caribe. Grupo de Trabajo. CLACSO.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/grupos/gruner.pdf>

- Harvey, David (2014): 17 Contradicciones y el fin del capitalismo. Ed. Instituto de Altos Estudios Nacionales. Quito, Ecuador.

- Harvey, David (2012): Espacios de esperanzas. Ed. AKAL, Madrid. España.

- Harvey, David (2007): Espacios del capital. Ed. AKAL, Madrid. España.

- Juhasz Mininberg, Emeshe (2005): Ninguna de las anteriores: (dis)continuidades conceptuales sobre identidad nacional en el caso de Puerto Rico, en Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas. CLACSO, Buenos Aires.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/gt/20100912064657/19Mininberg.pdf>

Katz, Claudio (2015): ¿Qué es el neo-desarrollismo? Una visión crítica, en Anuario de Estudios Políticos Latinoamericanos 2. Ed. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

- Lang Mirian y Mokrani, Dunia -Comp- (2011): Más allá del Desarrollo, Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo, Fundación Rosa Luxemburg, Quito, Universidad Politécnica Salesiana y ABYA YALA. (digitalizado)

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1315**

[Handwritten signature]
UNSL
1309/16

[Handwritten signature]
Dra. Alicia Morello Prihoda
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



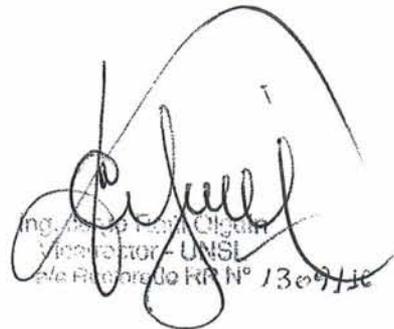
Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
OSCAR GUILLETMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- Lang, Miriam, López, Claudia y Santillana, Alejandra –Comp- (2013): Alternativas al Capitalismo-Colonialismo del Siglo XXI, Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo, Quito, Fundación Roxa Luxemburg/ Abya Yala. *(digitalizado)*
- López Caldera, Anais (Compiladora) (2015): Transición, Transformación y Rupturas en la Venezuela Bolivariana. Ed. Fundación Luxemburgo, Caracas.
- Montenegro, Silvia y Giménez Béliveau, Verónica (2006): La Triple Frontera. Globalización y Construcción Social del Espacio. Ed. Miño y Dávila, Bs. As.
- Puello-Socarrás, José F. (2015): Desarrollo: paleontología (política) de una idea (neoliberal), en Anuario de Estudios Políticos Latinoamericanos 2. Ed. Universidad Nacional de Colombia. Bogota
- Quintero Pablo (Editor) (2014): Crisis civilizatoria, Desarrollo y Buen Vivir. Ed. Signos, Bs As.
- Rodríguez, José L. (2014): El derrumbe del Socialismo en Europa. Ed. Ciencias Sociales-Ruth Casa Editora, Cuba.
- Rodríguez, José L. (2015): La Desaparición de la URSS 25 Años Después. Ed. Cuba Debate. <https://www.cibercuba.com/noticias/cubadebate>
- Rodney, Walter (2011): Cómo Europa subdesarrollo a África. Ed. Ciencias Sociales, La Habana.
- Ribera Tabor, F- Pinol Bazzi, A-Comp- (2014): Saltar la Barrera. Crisis socio-ambiental, resistencias populares y construcción de alternativas latinoamericanas al neoliberalismo. Ed. Fundación Rosa Luxemburg-Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz (ICAL). Santiago de Chile. *(digitalizado)*
- Sassen, Saskia (2015): Expulsiones. Brutalidad y Complejidad en la Economía Global. Ed. Katz, Conocimiento. Bs. As.
- Sánchez Echevarría, Mireya (2015): “Bartolina” en tiempos de cambio. Procesos de construcción identitaria de la Confederación Nacional de Mujeres Campesinas Indígenas Originarias de Bolivia “Bartolina Sisa”, en “El Estado Plurinacional”. CLACSO, Buenos Aires.
- Sevares, Julio (2015): China. Un Socio Imperial para Argentina y América Latina. Ed. Edhasa, Bs. As.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20150808105038/360.pdf>
- Unceta, K-Acosta, A-Martínez, E- Comp- (2014): Desarrollo, Postrecimiento y Buen Vivir. Debate e Interrogantes. Ed. Rosa Luxeburg- Abya-Yala Quito, Ecuador.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1315**
mav


Dra. Alicia Morcillo Prinieta
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.


Ing. Oscar Guillermo Segura
Viceministro - UNSL
de la Resolución RP N° 13 e 9/16