

## EXPOSITORES

Representantes de las siguientes instituciones:

- Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP)
- Instituto de Estudios y Formación de la CTA Autónoma
- Federación Nacional Docente
- Red de Investigadores y organizaciones sociales de América Latina RIOSAL
- Asamblea por la Educación Pública y Popular (CTA Autónoma)
- Asociación de Docentes Universitarios San Luis
- Facultad de Ciencias Humanas -UNSL-
- PROIPRO N° 04-2316 La relación Sociedad Estado Educación en la Provincia de San Luis: las políticas de inclusión educativa. FCH-UNSL
- Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales -UNSL-
- Centro de Pensamiento Crítico "Pedro Paz"

## ORGANIZAN

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Proyecto de Investigación N° 15-0516 "Territorios, instituciones y procesos de desarrollo. Políticas y Prácticas en Tensión. FCEJS-UNSL

Centro de Pensamiento Crítico "Pedro Paz"

Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas -FISyP-

## AUSPICIAN



Fundación  
Rosa Luxemburg



Centro de  
Pensamiento Crítico  
"Pedro Paz"



Facultad de  
Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales



Universidad  
Nacional de  
San Luis

# Jornada: Educación, Movimiento Popular y Emancipación



---

**24 de Mayo de 2017 - 9:00 hs.**  
**Aula 8 - Campus Universitario Villa Mercedes**

# Jornada: Educación, Movimiento Popular y Emancipación



Centro de  
Pensamiento Crítico  
"Pedro Paz"



## PROGRAMA

9:00 hs.- Acreditaciones.

9:30 hs. Presentación del Centro de Pensamiento Crítico "Pedro Paz"

10hs.- Apertura de la Jornada a cargo de un representante de la Universidad Nacional de San Luis, de la Fundación de Investigaciones Políticas y Sociales y del Centro de Pensamiento Crítico "Pedro Paz".

10:30 - 12:30hs.: **Ejes centrales.** Exposición y debate de las ponencias.

- Situación de la educación en Argentina, América Latina y el mundo.
- La escuela pública: la mercantilización educativa y el derecho a la educación.
- Participación popular en perspectiva de una educación emancipatoria.

12:30-13:00hs. Devolución de los expositores.

13:00hs.: Almuerzo.

14:30 - 17:00hs.: **Ejes centrales.** Exposición y debate de las ponencias.

- Educación y economía: presupuesto, políticas públicas y contra-hegemonía.
- Conflicto docente, movimiento sindical y movimiento popular por la educación.
- Proyecto educativo para la emancipación

17:00-17.30hs. Devolución de los expositores.

17:30hs. Café

18:00-19:30hs. Sesión de Cierre de la Jornada.

### FUNDAMENTACIÓN

La Jornada propuesta constituye una actividad inicial del Centro de Pensamiento Crítico Pedro Paz. Este Centro fue creado en nuestra Facultad, por Ordenanza CD-N° 02/2017, como un ámbito de participación e intercambio de conocimientos, saberes y experiencias, de carácter abierto, al que pueden integrarse todas aquellas personas e instituciones con interés en el estudio de la realidad socioeconómica y cultural desde una perspectiva teórica del pensamiento crítico latinoamericano.

Al seleccionar los temas centrales de esta Jornada se tuvo presente aportar a la comunidad, universitaria y local, actividades que contribuyan buscar comprensión e información respecto de temas de interés y actualidad. Reflexionar sobre la educación es un desafío, complejo, y puede ser abordado desde diferentes dimensiones.

El objetivo de reflexionar sobre diferentes aspectos de la situación de la educación en la actualidad tiene el doble propósito de hacerlo con motivo de la presentación del Centro y atendiendo el momento particular en que se vive esta temática en el país.

La actividad que se propone permitirá iniciar la comunicación y vinculación del Centro de Pensamiento Crítico con las actividades de investigación y experiencias tanto al interior de la Universidad como hacia otros espacios de la sociedad civil.

### OBJETIVO

Reflexionar sobre la situación de la educación en Argentina, América Latina y el mundo, la escuela pública, el derecho a la educación y la participación popular desde la perspectiva emancipadora

**MODALIDAD:** Exposición y debate.

Los Expositores realizarán una breve presentación oral, reflexionando sobre alguno de los Ejes Centrales de la Jornada, para luego dar lugar a un debate abierto con los asistentes.

Cada bloque temático estará coordinado por un Moderador, asistido por un Secretario-Relator quien registrará aspectos relevantes de las ponencias y debates que se presentarán en la sesión de Cierre de Jornada.